

## Activitat:

De l'iceberg a l'engranatge: visibilitzant les tasques que fan possible la sostenibilitat de l'entitat.

**Material:** element de suport visual (adjunt), notes adhesives, retoladors de colors

**Temps:** 2 h

### Objectius

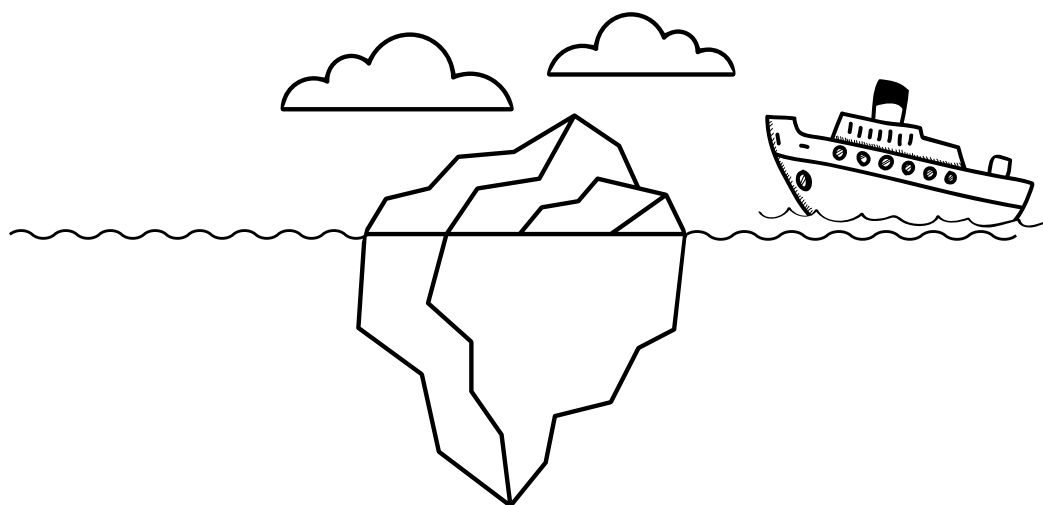
- Visibilitzar les tasques productives i les reproductives que fan possible la sostenibilitat de l'entitat.
- Visibilitzar quines d'aquestes són visibles i quines invisibles, i com estan distribuïdes.
- Detectar els malestars i les desigualtats derivades de l'actual distribució i reconeixement.

### Desenvolupament

1. Col·lectivament, enumereu i escriviu en notes adhesives totes les tasques que es fan a l'entitat. Us pot ajudar començar per aquelles productives i més evidents, i continuar per les reproductives, quotidianes i, aparentment, poc significatives.
2. A la part visible del dibuix de l'iceberg de l'element visual de suport, situeu aquelles tasques que considereu que tenen visibilitat i reconeixement. A la part invisible, situeu aquelles que considereu que són poc visibles i reconegudes. Mentre ho feu, apunteu al costat de cada tasca qui l'acostuma a fer i si li agrada o no fer-la.
3. A partir de la imatge resultant, en petits grups o en plenària en funció del nombre de persones que sigueu, comenteu quines són les persones que porten a terme les tasques més desagrades, més pesades i més invisibilitzades.
4. De nou col·lectivament, torneu a apuntar totes les tasques en notes adhesives. Ara haureu de dibuixar un nou repartiment ideal de tasques a partir de la primera roda d'engranatge dibuixada per tal de mostrar la interrelació entre elles. Apunteu també el nom de les persones que les fan.
5. Aquest dibuix del repartiment ideal de tasques el podeu penjar a un lloc visible de l'entitat, ja que representa el reconeixement de la feina de tot l'equip i la importància de totes les tasques per assolir els objectius de l'entitat sumant els esforços de tothom.

### Consells per a la facilitació

- Com que sovint els treballs invisibles són menys reconeguts o no són considerats «treball», pot ser que les persones que els duguin a terme no els reconeguin com a tal, o els costi explicitar que ho fan perquè sembli que busquin un reconeixement. És important que quan la facilitadora detecti això, animi i reforci les persones que estan visibilitzant aquests treballs, tot apreciand-ne la importància.
- Fent aquest exercici, poden donar-se situacions de presa de consciència acompanyades de ràbia i sentiment d'injustícia per part de les persones que més desenvolupen tasques invisibilitzades i reproductives. És important acompanyar aquests moments des de la cura i facilitar-ne l'expressió. Alhora, caldrà tenir en compte que això potser fa emergir reaccions a les persones que no desenvolupen aquestes tasques i que potser es poden sentir atacades.
- Per conduir el diàleg, pot ajudar recordar els passos de la comunicació no violenta (descriure la situació sense jutjar, descriure els sentiments propis i fer una petició) i animar les persones que estan expressant-se a fer-ho.



## 7.7 Recursos

- *Guia per a la incorporació de polítiques d'igualtat de gènere a les PIMES.* Fundació Surt. Fons Social Europeu, Unió Europea.

[http://www.surt.org/accions/guia\\_delta\\_igualtat\\_pimes.pdf](http://www.surt.org/accions/guia_delta_igualtat_pimes.pdf)

- *Trabajos: empleos, cuidados y división sexual del trabajo. Guía didáctica de ciudadanía con perspectiva de género.*

[http://www.fuhem.es/proyecto\\_igualdad/pdf/cap\\_3.pdf](http://www.fuhem.es/proyecto_igualdad/pdf/cap_3.pdf)

- Entitats:

- Associació Institut Quotidiana (iQ)
- Cooperativa Pandora Mirabilia
- Cooperació