

# CANVIAR L'EDUCACIÓ PER CANVIAR EL MÓN

V trobada d'intercanvi d'experiències educatives per a la Justícia Global



**25 i 26 d'octubre de 2024**

**Primer dia:** de 16.30 h a 19 h  
(presencial i en línia)

**Segon dia:** de 9.45 h a 19 h  
(presencial)



**TecnoCampus  
Mataró-Maresme**

Av. Ernest Lluch, 32  
Mataró



**Inscripcions**

<https://forms.gle/bpHpgcvd9UGMWi328>



La trobada **Canviar l'educació per canviar el món** és un espai d'impuls i visibilització de l'educació per a la Justícia global.

Aquest 2024 ens retrobem per **promoure l'intercanvi i el treball en xarxa entre agents educatius i socials** que vulguin:

- > incentivar la consciència crítica vers les causes que generen desigualtats.
- > reflexionar sobre l'impacte de les nostres accions quotidianes a escala global.
- > contribuir a interioritzar la nostra corresponsabilitat per generar alternatives i fomentar la participació d'infants, joves i adults.



## Divendres 25 d'octubre

(presencial i per streaming)

### 16.30 h - 17 h

Arribada de les participants i acreditació.

### 17 h - 17.20 h

Benvinguda institucional.

### 17.20 h - 19.20 h

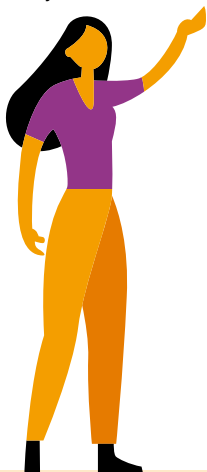
Taula inaugural:

#### **El pacifisme és de boomers? Reptes educatius en un món violent**

- > **Toni Álvarez**, insubmís i mestre de l'escola pública. Membre de Desmilitaritzem l'educació, CGT-Ensenyament i la Fundació Marta Mata Garriga.
- > **Udi Raz**, doctorand a l'Escola de Postgrau de Cultures i Societats Musulmanes de Berlín. Membre de l'organització Jewish Voice for Just Peace in the Middle East, amb seu a Alemanya.
- > **Lucia Eufemia Meneses**, doctora en Antropologia i actualment directora del projecte *Laboratorio de Paz Territorial* a la seu de La Paz de la Universitat Nacional de Colòmbia..

### 19.20 h - 19.30 h

Tancament.



## Dissabte 26 d'octubre

(presencial)

### **Intercanvi d'experiències educatives transformadores**



### 9.45 h - 10 h

Acollida de les participants.

### 10 h - 10.30 h

Paraules de benvinguda a càrrec del Moviment educatiu del Maresme (MEM) i presentació de la dinàmica de treball.

### 10.30 h - 11.45 h Taules d'experiències (I)

#### **Justícia ambiental**

- > **La Pinya Verda**, barris en connexió (Cooperativa Tarpuna).
- > **Germinant futurs** (EduAlter).
- > **Transformar els residus en un tema ecosocial** (Ajuntament de Sant Cugat del Vallès i altres).

#### **Relacions de poder, drets humans i governança**

- > **Joves solidaris** (Alpicat Solidari).
- > **Aula Oberta de Teatre Social** (Ajuntament de Sant Boi de Llobregat).
- > **Enfortim vincles** (Escola Lliure El Sol).



### **Perspectiva feminista**

- > **Joves i comunitats per a la Coeducació Transformadora** (Intered i Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere).
- > **Transició organitzacional vers una entitat més feminista** (Escoltes Catalans).
- > **La Gran Guerra. Gènere i Pandèmia** (Escola Cultura de Pau).

### 11.45 h - 12.15 h

Pausa.

### 12.15 h - 13.45 h Taules d'experiències (II)

#### **Justícia econòmica i social**

- > **Biabanca i Eureka: projectes pel foment de les finances ètiques** (Institut Miquel Biada).
- > **Quantificant l'impacte socioambiental** (FETS, Fundació Finances ètiques Fiare i Facultat de Biologia UB).
- > **Generació Reset** (Agència de Residus de Catalunya i SCRAPS).

#### **Pau i noviolència**

- > **Joves activistes pels drets humans a Palestina** (Associació Creart i UNRWA Catalunya).
- > **Cultura de pau des de l'esport** (Escola Cultura de Pau).
- > **El Cor de l'Anxaneta: revisió d'un projecte en clau de Justícia global** (Escola Anxaneta).

### **Interculturalitat**

- > **COMunitats: relacions sostenibles a l'escola i al món** (Fundació Akwaba).
- > **Actuant amb cures: fotoexplorant nous imaginaris migrants en acció comunitària** (Reds, MiRu i Intered).
- > **Participació intercultural a les AFA** (aFFaC).

### 13.45 h - 15 h

Clownclusions de tancament i pica-pica.

### **L'associacionisme educatiu peça clau de la Justícia global**



### 16 h - 16.30 h

Diàleg amb ponent a confirmar.

### 16.30 h - 18.45 h

Espai de tallers, jocs i dinàmiques de reflexió sobre justícia global.

### 18.45 h - 19.15 h

Berenar amb **Masta Quba**, rapera i activista de Hip Hop.



## DESCRIPCIÓ DE LES EXPERIÈNCIES EDUCATIVES PROPOSADES

### JUSTÍCIA AMBIENTAL

#### LA PINYA VERDA, BARRIS EN CONNEXIÓ

- > **Impulsors:** Cooperativa Tarpuna.
- > **Lloc:** Mataró.
- > **Àmbit:** Diversos.

Projecte que es basa en la dinamització comunitària amb la finalitat de fomentar la cultura mediambiental, la participació ciutadana i la qualitat de vida de les persones participants. A través d'accions relacionades amb l'horticultura ecològica i la sostenibilitat es treballa per al benestar de les persones, tot posant en contacte les entitats del territori.

#### GERMINANT FUTURS

- > **Impulsors:** EduAlter.
- > **Lloc:** Arenys de Munt, Vallbona d'Anoia, Cardedeu, barri de Sant Andreu (Barcelona).
- > **Àmbit:** ESO.

Projecte d'ApS per contribuir a comprendre les causes i conseqüències de l'emergència climàtica, des de la corresponsabilitat, el compromís i l'acció local davant la crisi global amb perspectiva ecologista, feminista, intercultural i de defensa dels drets humans. L'alumnat ha de dissenyar, planificar i dur a terme una acció d'incidència política i social a partir de la identificació, el mapatge i el posicionament davant d'un conflicte socioambiental al seu territori.

#### TRANSFORMAR ELS RESIDUS EN UN TEMA ECOSOCIAL

- > **Impulsors:** Ajuntament de Sant Cugat del Vallès i altres.
- > **Lloc:** Sant Cugat del Vallès.
- > **Àmbit:** Primària.

Proposta innovadora sobre el treball dels residus en l'àmbit escolar. La iniciativa vol passar d'un abordatge clàssic, basat en l'educació ambiental sostenibilista, tecnooptimista i que culpabilitza els individus, a un de més profund, ecosocial, que permeti un treball més profund.

#### RELACIONS DE PODER, DRETS HUMANS I GOVERNANÇA

#### JOVES SOLIDARIS

- > **Impulsors:** Alpicat Solidari.
- > **Lloc:** Lleida.
- > **Àmbit:** ESO.

Projecte que apropa la cooperació internacional a l'alumnat de 4t d'ESO, des d'una perspectiva crítica i un enfocament global, en el marc de l'educació per a la Justícia global, per mitjà d'una experiència immersiva. En el marc de l'assignatura de Servei Comunitari, l'alumnat es prepara per desenvolupar un projecte de cooperació internacional a Baja Kunda, Gàmbia.

#### AULA OBERTA DE TEATRE SOCIAL

- > **Impulsors:** Ajuntament de Sant Boi de Llobregat.
- > **Lloc:** Sant Boi de Llobregat.
- > **Àmbit:** Diversos.

Espai de formació i trobada en l'àmbit extraescolar de secundària, on a través de la pràctica teatral es treballa la convivència, la interculturalitat, la salut mental, l'orientació afectiva i sexual, els discursos d'odi, la violència i l'assetjament, la defensa dels drets humans, etc. Aquesta iniciativa ofereix al jove formació emocional i en valors a través de la creació teatral de petites peces. Els i les joves porten a escena situacions de vida de defensors i defensores de drets humans en el marc del projecte Ciutats Defensores dels Drets Humans.

#### ENFORTIM VINCLES

- > **Impulsors:** Escola Lliure El Sol
- > **Lloc:** Barcelona i província, Maresme.
- > **Àmbit:** Lleure educatiu.

Projecte que pretén implementar l'Educació per la Justícia global a l'educació en el lleure a través de la incorporació d'aquesta mirada a l'Escola Lliure El Sol i a l'associacionisme i cooperativisme educatiu. Aquest procés es realitza mitjançant la revisió dels continguts i metodologies pròpies de l'Escola, oferint formacions a les entitats de lleure amb les que col·laboren i desenvolupant recursos pedagògics per treballar l'EpJG amb infants i joves.

#### PERSPECTIVA FEMINISTA

#### JOVES I COMUNITATS PER A LA COEDUCACIÓ TRANSFORMADORA

- > **Impulsors:** Intered i Plataforma Unitària contra les Violències de Gènere.
- > **Lloc:** Sant Celoni.
- > **Àmbit:** ESO.

Programa centrat en la interconnexió de realitats juvenils diverses del Sud i Nord global, a través d'institucions educatives del nord del Cauca (Colòmbia) i Catalunya. La finalitat és intercanviar reflexions, vivències i sabers entorn de les violències masclistes (directes, estructurals i culturals) en cada territori i plantejar formes individuals i col·lectives alternatives de fer-los front.

#### TRANSICIÓ ORGANITZACIONAL VERS UNA ENTITAT MÉS FEMINISTA

- > **Impulsors:** Escoltes Catalans.
- > **Lloc:** Municipis de les províncies de Barcelona i Tarragona.
- > **Àmbit:** Lleure educatiu.

Experiència que neix de la necessitat de qüestionar el funcionament i les pràctiques arrelades a l'entitat Escoltes Catalans i es basa en la construcció i implementació del seu Pla de Transició Organitzacional Feminista. Aquest pla ha suposat un canvi de paradigma amb relació a l'estructura organitzativa de l'associació, les relacions de les seves membres i l'estructura tècnica i respecte del seu projecte educatiu, centre de la seva activitat.

#### LA GRAN GUERRA. GÈNERE I PANDÈMIA

- > **Impulsors:** Escola Cultura de Pau.
- > **Lloc:** Sabadell.
- > **Àmbit:** ESO.

La Primera Guerra Mundial va ser un conflicte bèl·lic que va capgirar el món. A més a més, la Gran Guerra va coincidir amb una pandèmia mundial: la Grip Espanyola del 1918. Amb aquest projecte es connecten els esdeveniments

històrics amb l'actualitat: s'analitzen els conflictes bèl·lics i els efectes d'una pandèmia mundial i les seves causes i conseqüències polítiques, socials i econòmiques, tenint en compte l'experiència diferenciada segons el gènere.

## JUSTÍCIA ECONÒMICA I SOCIAL

### BIABANCA I EUREKA: PROJECTES PEL FOMENT DE LES FINANCES ÈTIQUES

- > **Impulsors:** Institut Miquel Biada.
- > **Lloc:** Mataró.
- > **Àmbit:** Cicle formatius.

Dos projectes que neixen vinculats als cicles formatius de la família professional d'Administració i que representen dues experiències interrelacionades que ajuden l'alumnat a connectar els camps de coneixements tècnics i les necessitats de la formació professional als reptes socioambientals actuals. L'aprofundiment en el món de les finances ètiques i la descoberta de les ocupacions més sostenibles, ajuda l'alumnat a prendre les millors decisions per a la construcció conjunta d'un futur comú amb justícia social i mediambiental.

### QUANTIFICANT L'IMPACTE SOCIOAMBIENTAL

- > **Impulsors:** FETS, Fundació Finances ètiques Fiare i Facultat de Biologia UB.
- > **Lloc:** Barcelona.
- > **Àmbit:** Universitat.

Projecte d'ApS que vincula el grau de Biologia, de l'àmbit científic, amb l'àmbit social, a través de les Finances Ètiques. La experiència es basa en encarregar al jovent un servei vinculat a l'anàlisi dels impactes ambientals i socials de les finances ètiques, per presentar, a

posteriori, recomanacions de millorar. El curs 2023-24 es van avaluar els impactes dels projectes que sol·liciten finançament ètic.

### GENERACIÓ RESET

- > **Impulsors:** Agència de Residus de Catalunya i SCRAPS.
- > **Lloc:** Catalunya.
- > **Àmbit:** Diversos.

Programa educatiu per conscienciar l'alumnat sobre els problemes ambientals i socials derivats de la producció dels aparells electrònics. A través de la metodologia d'Aprenentatge Servei, es fomenten iniciatives locals de reparació i reciclatge de mòbils als centres educatius i als seus entorns.

## PAU I NOVIOLÈNCIA

### JOVES ACTIVISTES PELS DRETS HUMANS A PALESTINA

- > **Impulsors:** Associació Creart. i UNRWA Catalunya.
- > **Lloc:** Rubí.
- > **Àmbit:** Diversos.

Experiència centrada en la formació r una ciutadania crítica i activa vers les vulneracions de drets que pateix la població refugiada arreu i específicament la de Palestina. El projecte integra l'enfocament de gènere basat en drets humans (EGiBDH) per identificar les vulneracions vinculades als ODS 4, 5, 6, 13 i especialment al 16, de l'Agenda 2030.

### CULTURA DE PAU DES DE L'ESPORT

- > **Impulsors:** Escola Cultura de Pau.
- > **Lloc:** Barcelona i Córdoba (Argentina).
- > **Àmbit:** Diversos.

Experiència basada en la formació en gestió de conflictes, des de la cultura de pau, adreçada a docents i educadors/es que treballen en l'àmbit esportiu. Fruit de diversos anys de treball, d'aquesta iniciativa ha sorgit una metodologia específica d'educació per a la pau des de l'esport i l'intercanvi d'experiències amb el sud.

### EL COR DE L'ANXANETA: REVISIÓ D'UNA EXPERIÈNCIA EN CLAU DE JUSTÍCIA GLOBAL

- > **Impulsors:** Escola Anxaneta.
- > **Lloc:** Mataró.
- > **Àmbit:** Infantil i primària.

Experiència de comunitat escolar per crear vincles des de la positivitat i la valoració de l'altre amb l'objectiu d'anar construint una escola "més amable". Neix de la necessitat de canviar dinàmiques i, crear-ne de noves, que permetin anar teixint relacions entre els membres de la comunitat escolar que es fonamentin en el respecte, la solidaritat i l'acceptació de l'altre. Aquesta experiència és l'inici d'una reflexió comunitària sobre com les relacions que establim amb les persones poden transcendir cap a una transformació global.

## INTERCULTURALITAT

### COMUNITATS: RELACIONS SOSTENIBLES A L'ESCOLA I AL MÓN

- > **Impulsors:** Fundació Akwaba.
- > **Lloc:** L'Hospitalet de Llobregat.
- > **Àmbit:** Diversos.

Proposta centrada en la generació de comunitats educatives actives, crítiques i compromeses amb les desigualtats econòmiques i socials, les actituds discriminatòries i les diverses

vulneracions vers les persones i el medi. El projecte parteix del treball del mateix centre i el seu entorn local i comunitari i incorpora, entre d'altres, un enfocament d'interculturalitat crítica.

### ACTUANT AMB CURES: FOTOEXPLORANT NOUS IMAGINARIS MIGRANTS EN ACCIÓ COMUNITÀRIA

- > **Impulsors:** Reds, Miru i Intered.
- > **Lloc:** Barcelona.
- > **Àmbit:** Educació no formal.

Experiència basada en el foment d'intercanvis i la creació d'espais d'interconnexió entre joves i dones migrades per construir noves narratives comunitàries. Es prioritza la visibilitat de les veus i de les històries de les dones i joves (migrades) així com la cerca d'estratègies per erradicar els discursos d'odi contra la migració.

### PARTICIPACIÓ INTERCULTURAL A LES AFA

- > **Impulsors:** aFFaC.
- > **Lloc:** Catalunya.
- > **Àmbit:** Primària i AFA.

Les AFA són espais de trobada i col·laboració entre famílies diverses, però tant el sistema educatiu com les AFA, estan travessades pel racisme que posa barreres en la participació de totes les famílies. Aquest projecte busca incrementar la participació de les famílies, en especial les d'origen migrant i d'origen cultural divers, en la vida associativa de les AFA i en la comunitat educativa del seu centre. I també contribuir a la promoció de la igualtat d'oportunitats educatives sense discriminació per raó d'origen.